

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра истории русской литературы и теории словесности

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980 (с изменениями и дополнениями); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:
доцент кафедры истории русской литературы и
теории словесности,
канд. филол. наук

Д.П. Квашина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории русской литературы и
теории словесности.
Протокол от 11.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

А.А. Кораблев

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н.А. Ярошенко

15.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р филол. наук, проф.

11.04.2025 г.

А.А. Кораблев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы магистратуры: История и философия науки, Природа классического произведения, Донецкая филологическая школа.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Современные теории стиховедения, Принципы филологической криптологии, Историческая поэтика лирических жанров, Производственная практика: научно-исследовательская работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.1 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	17	93	144	экзамен
Очная, всего								
Заочная	1	1	6	–	2	138	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретических подходов, моделей, структур ценностно-смысловой сферы личности, особенностей их функционирования, динамики и трансформации в реальной жизнедеятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: методологию научного исследования, приемы подготовки и проведения докладов, дискуссий, особенности публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: грамотно использовать понятийный аппарат теории и истории литературы; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера. навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках.
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области литературоведения.	ПК-2.2. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.	Знать: теоретические положения и концепции теории литературы, способы анализа, интерпретации, описания и оценки художественного произведения; Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации текста художественного произведения

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Основы научного исследования	
Научоведческие основания методологии науки	1.1. Определение понятия «наука». Наука и знание. Проблема разделения знания. 1.2. Критерии научного знания. Динамика развития научного знания. 1.3. Структура научных знаний. 1.4. Научное исследование как способ постижения истины. Основные категории научного исследования.
Методологические основания научного исследования	2.1 Понятие о методе. Понятие о методологии науки. 2.2. Общая структура и типология методов научного исследования. 2.3. Общефилософские методы познания. Общенаучные методы научного исследования. 2.4. Методологическая культура исследователя.
Раздел 2. Методология и методы гуманитарных исследований	
Актуальные школы и методы гуманитарных исследований.	3.1. Становление и специфика гуманитарных наук. Общие методологические принципы

	<p>гуманитарных наук.</p> <p>3.2. Методология классических школ.</p> <p>3.3. Методология и методы неклассических гуманитарных исследований.</p> <p>3.4. Методология герменевтики.</p> <p>3.5. Методология рецептивной эстетики.</p> <p>3.6. Методологии структурализма.</p> <p>Методология нарратологических исследований.</p> <p>3.7. Методология психоаналитической критики.</p> <p>3.8. Методология постнеклассических гуманитарных исследований. Методология структурного психоанализа. Интерпретация текста в постструктуралистских исследованиях. Семанализ как методология интертекстуального анализа. Метод «деконструкции».</p>
Стратегия и тактика научного исследования	
Этика научного исследования	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Основы научного исследования	16	-	6	45	67
Научоведческие основания методологии науки	8	-	4	22	34
Методологические основания научного исследования	8	-	2	23	33
Раздел 2. Методология и методы гуманитарных исследований	18	-	11	48	77
Актуальные школы и методы гуманитарных исследований.	8	-	8	20	36
Стратегия и тактика научного исследования	6	-	1	8	15
Этика научного исследования	4	-	2	20	26
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	-	17	93	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Основы научного исследования	4	-		63	67
Научоведческие основания методологии науки		-		34	34
Методологические основания научного исследования		-		33	33
Раздел 2. Методология и методы	2	-		75	77

гуманитарных исследований					
Актуальные школы и методы гуманитарных исследований.		-	2	36	36
Стратегия и тактика научного исследования		-		15	15
Этика научного исследования		-		26	26
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	–	2	138	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Наука и знание. Проблема разделения знания. Понятие «объективного знания».
3. Культурно-историческая эволюция науки.
4. Теория познания как основание методологии науки (Платон, Дж. Локк, И. Кант, Г. Гегель).
5. Социокультурные и методологические аспекты науки в работах П. Флоренского и В.И. Вернадского.
6. Социокультурные и методологические аспекты науки: М. Мамардашвили, П.П. Гайденко.
7. Логика научного исследования К. Поппера.
8. Т. Кун о парадигмальном развитии науки. Научные революции как перестройка оснований науки.
9. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое познание.
10. Социально-гуманитарное и естественно-научное знание: единство и различия. Полемика о науке на рубеже 19-20 вв. В. Дильтей о «науках о духе» и «науках о природе».
11. Ч. Сноу: проблема взаимонепонимания «двух культур».
12. М.М. Бахтин о специфике гуманитарного познания.
13. Понятие методологии и метода научного познания.
14. Сущность метода и его функции. Классификация методов научного познания.
15. Методология классической науки (Р. Декарт, Ф. Бэкон, Лейбниц).
16. Методология неклассической науки.
17. Концепция методологии науки П. Фейерабенда.
18. Общие методологические принципы гуманитарных наук.
19. Этика науки и научной деятельности. Идеалы и нормы исследовательской деятельности.
20. Факторы оптимизации научных исследований. Электронные библиотеки. Основные принципы работы с научной литературой.
21. Эффективность научных исследований: способы анализа.
22. Научное исследование как креативная деятельность. Методы генерирования идей.
23. Стратегия и тактика научного исследования.
24. Виды и формы квалификационных научных работ.
25. Основные требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации.

26. Методологический аспект магистерского исследования: обоснование методологии и методов магистерского исследования.
27. Методологические принципы герменевтики.
28. Методология рецептивного литературоведения.
29. Методология структурализма.
30. Психоаналитика З. Фрейда и методология интерпретации художественного произведения.
31. Методология архетипического анализа К. Юнга.
32. Методологические школы литературоведения конца 20 - начала 21 в.

7.2. Темы письменных работ

Подготовка контрольной работы (плана-проспекта) по проблемам ценностно-смысловой сферы личности.

Структура работы:

- ✓ тема
- ✓ введение (обоснование актуальности темы исследования, объект, предмет исследования, новизна и значимость постановки проблемы);
- ✓ цель и задачи исследования;
- ✓ исследовательские вопросы и/или рабочая гипотеза;
- ✓ теоретико-методологическая основа;
- ✓ основные методы и методики исследования;
- ✓ формирование выборки, база практики;
- ✓ предполагаемые результаты исследования;
- ✓ предварительный план исследования;
- ✓ список источников и литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Само исследование проводить не нужно. Это – развернутый план и обоснование исследования, предполагаемые методы/методики/результаты. А вот теоретико-методологическое обоснование должно быть серьезным, обязательно предполагать глубокий анализ литературы по проблеме

Примерные темы для составления планов-проспектов

Опишите проблемное поле и конкретные проблемные ситуации в сфере управления инновационной деятельностью в образовании. Ранжируйте определённые практические проблемы по степени актуальности. Оцените проблемные ситуации с точки зрения необходимости и возможности их научного исследования.

Задание 1.

Выберите наиболее актуальную практическую проблему, подлежащую решению в ходе исследования. Оцените актуальную практическую проблему с позиций её структурированности (хорошо структурированная, слабо структурированная, не структурированная). Ответ обоснуйте.

Задание 2.

Сформулируйте противоречие в поле Ваших научных интересов, определите исследовательскую проблему. Дайте характеристику и проанализируйте состояния (степени) изученности проблемы в науке.

Задание 3.

Проведите анализ программы исследования в аспекте:

- достаточности обоснования актуальности проблемы и темы исследования;
- выраженности в теме исследования его объекта и предмета;

- оригинальности идеи и концепции исследования;
- соответствия исследования проблемой ситуации практики управления;
- определённости (очевидности) /неопределённости значения гипотезы;
- направленности гипотезы на раскрытие сущности объекта исследования и соответствия реальной практике управления.

Требования к оформлению работы

работа готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям к оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Все поля – 2 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – до 5-7 страниц.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Методология неклассической науки.
2. Методологический аспект магистерского исследования: обоснование методологии и методов магистерского исследования.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа	20
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 1, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	20
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

Основная литература

Методология и методы научных исследований: учебное пособие / сост. : Л.П. Квашина – Донецк: ДонНУ, 2019. – 116 с.

Методологические основы научных исследований: учебно-методическое пособие / сост.: Л.П. Квашина – Донецк: ДонНУ, 2019. – 98 с.

История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / [сост. О.В. Мищенко] ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Москва : Флинта ; Екатеринбург : Уральский университет, 2017. - 62 с.

11.2. Дополнительная литература

Павлов, А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы / А. В. Павлов ; Тюменский гос. ун-т. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 341, [2] с. = 1 экз.

Володина, Н. В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения : монография / Н. В. Володина ; ГОУ ВПО "Череповецкий гос. ун-т", Гуманитарный ин-т. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 248, [1] с.

Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения : системно-синергетический подход / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 274, [2] с.

Кризис литературоцентризма : утрата идентичности vs. новые возможности / отв. ред.: Н. В. Ковтун. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. - 572 с.

Крылов, В. Н. Русская литературная критика : проблемы теории, истории и методики изучения / В. Н. Крылов. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 235, [1] с.

Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение : [учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей филол. фак. вузов] / Ю. И. Минералов. - Москва : Высшая школа, 2010. - 381, [2] с.

Лоскутникова, М. Б. Русское литературоведение XVIII-XIX веков : истоки, развитие, формирование методологий / М. Б. Лоскутникова. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 351, [1] с.

Тезаурус идей и понятий Донецкой филологической школы : учебное пособие / [сост. А. А. Кораблев] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 330 с.

Лунькова, Л. Н. Текст: интеллектуальное дежа-вю : [на материале художественного текста Джаспера Ффорде] / Л. Н. Лунькова. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 235, [1].

Миннуллин, О. Р. Статьи о литературе и словесном творчестве : сборник научных трудов / О. Р. Миннуллин ; Донецкий нац. ун-т, Филол. фак., Каф. истории рус. лит. и теории словесности. - Донецк : ДонНУ, 2015. - 121 с.

Полубиченко, Л. В. Филологическая топология : теория и практика / Л. В. Полубиченко. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 279 с.

Прозоров, В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению 032700 "Филология" / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2019. - 222, [1] с.

Русский традиционализм : история, идеология, поэтика, литературная рефлексия / М-во образования и науки Российской Федерации, О-во русской словесности, Ассоц. преподавателей рус. яз. и лит. высш. шк. ; отв. ред.: Н. В. Ковтун. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 453, [1] с.

Тимирханов, В. Р. Основы филологии : учебное пособие / В. Р. Тимирханов ; Башкирский государственный университет. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017. - 158, [1] с.

Филология и коммуникативные науки : учебное пособие по направлению подготовки 032700 - "Филология" / под общ. ред. А. А. Чувакина. - Москва : Флинта : Наука, 2015. - 495 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).